

## FICHE ACTION

**Titre de l'action :** Lire en famille

*Quoi ?*

**Objet :** sensibiliser les professionnels et les parents des enfants gardés en structures petite enfance à la découverte et au goût de la lecture dès le plus jeune âge

*Qui ?*

- **Chef de projet :**  
Coordinatrice RTL : Laure Gombault
- **Collègues attachés à l'action :**  
Bibliothécaires : Elenn Labous, Ismael El Asri
- **Partenaires associés :**  
Les structures « petite enfance » de la ville, l'association « La fabrique à Brac » (Hervé Roué), la bibliothèque

*Pour qui ?*

**Public visé :** 0/3 ans, leurs parents et les professionnels des structures.

*Pourquoi ?*

- **Objectifs généraux :**  
Mobiliser les parents autour de l'intérêt de lire aux tout-petits.  
Créer du lien autour du livre entre l'enfant et le parent.  
Désacraliser l'objet livre et rendre la lecture d'un album accessible à tous.  
Toucher des publics parents « non fréquentant » de la bibliothèque.

**Objectifs opérationnels :**

Mobiliser et impliquer les parents dans leur rôle de soutien à la lecture par une action de sensibilisation dans la structure d'accueil de leur enfant et à la bibliothèque avec l'appui d'un animateur lecture et de bibliothécaires.

*Comment ?*

**Descriptif de l'action :**

**I) Le contexte :**

Le projet « Passerelles-lecture » (créé en 2011)  
Apporter une dimension parentale au projet

**II) Le contenu, la méthode utilisée, les étapes :**

1<sup>ère</sup> étape : rencontre parents/enfants autour des albums « Passerelles » dans les lieux d'accueil  
(bibliothécaires et animateur de l'association La Fabrique à Brac)

4 lieux : P'tits lutins, Jardin de Rollon, crèche du Bois, « P'tits loups »

Créer une dynamique avec des parents volontaires pour participer à des rencontres autour de la lecture :

2<sup>ème</sup> étape : ateliers lecture d'albums et « racontages d'histoires » à destination des parents et professionnels à la bibliothèque (animateur)

3<sup>ème</sup> étape : impliquer des parents dans le projet Passerelles-lecture

**Comment ?**

Création de moments de lecture avec des parents et des professionnels de la petite enfance à partir des albums « Passerelles » avec des outils très simples (objets, peluches ...) Ces lectures qui seront faites dans les lieux de la petite enfance d'HSC afin de sensibiliser d'autres parents.

*Quand ?  
Où ?*

**Période de réalisation envisagée :**  
*Février à mai 2014 ?*

**Lieu :**

Nouvelle action

Reconduction d'action

*Avec quoi ?*

**Les moyens :**

- Humains  
1 accompagnateur spécialisé  
2 bibliothécaires du secteur petit enfance de la bibliothèque d'Hérouville

- Matériels  
Le fonds de livres de « Passerelles-lecture »

- Financiers  
Financement RTL pour l'animateur

- Communication  
Interne par le service communication de la bibliothèque

*Pour quels  
effets ?*

**Modalités d'évaluation :**

- **Indicateurs :**

- **Quantitatifs**

Nombre de temps d'échanges parents, nombre d'ateliers, nombre de parents participants, nombre d'inscriptions à la bibliothèque, nombre de prêts de livres dans les familles

- **Qualitatifs**

Impact des ateliers sur l'autonomie parentale en matière de lecture (questionnaire qualitatif)