

FICHE ACTION

Titre de l'action : Lire en famille

Quoi ?

Objet : sensibiliser les professionnels et les parents des enfants gardés en structures petite enfance à la découverte et au goût de la lecture dès le plus jeune âge

Qui ?

- **Chef de projet :**
Coordinatrice RTL : Laure Gombault
- **Collègues attachés à l'action :**
Bibliothécaires : Elenn Labous, Ismael El Asri
- **Partenaires associés :**
Les structures « petite enfance » de la ville, l'association « La fabrique à Brac » (Hervé Roué), la bibliothèque

Pour qui ?

Public visé : 0/3 ans, leurs parents et les professionnels des structures.

Pourquoi ?

- **Objectifs généraux :**
Mobiliser les parents autour de l'intérêt de lire aux tout-petits.
Créer du lien autour du livre entre l'enfant et le parent.
Désacraliser l'objet livre et rendre la lecture d'un album accessible à tous.
Toucher des publics parents « non fréquentant » de la bibliothèque.

Objectifs opérationnels :

Mobiliser et impliquer les parents dans leur rôle de soutien à la lecture par une action de sensibilisation dans la structure d'accueil de leur enfant et à la bibliothèque avec l'appui d'un animateur lecture et de bibliothécaires.

Comment ?

Descriptif de l'action :

I) Le contexte :

Le projet « Passerelles-lecture » (créé en 2011)
Apporter une dimension parentale au projet

II) Le contenu, la méthode utilisée, les étapes :

1^{ère} étape : rencontre parents/enfants autour des albums « Passerelles » dans les lieux d'accueil
(bibliothécaires et animateur de l'association La Fabrique à Brac)

4 lieux : P'tits lutins, Jardin de Rollon, crèche du Bois, « P'tits loups »

Créer une dynamique avec des parents volontaires pour participer à des rencontres autour de la lecture :

2^{ème} étape : ateliers lecture d'albums et « racontages d'histoires » à destination des parents et professionnels à la bibliothèque (animateur)

3^{ème} étape : impliquer des parents dans le projet Passerelles-lecture

Comment ?

Création de moments de lecture avec des parents et des professionnels de la petite enfance à partir des albums « Passerelles » avec des outils très simples (objets, peluches ...) Ces lectures qui seront faites dans les lieux de la petite enfance d'HSC afin de sensibiliser d'autres parents.

*Quand ?
Où ?*

Période de réalisation envisagée :
Février à mai 2014 ?

Lieu :

Nouvelle action

Reconduction d'action

Avec quoi ?

Les moyens :

- Humains
1 accompagnateur spécialisé
2 bibliothécaires du secteur petit enfance de la bibliothèque d'Hérouville

- Matériels
Le fonds de livres de « Passerelles-lecture »

- Financiers
Financement RTL pour l'animateur

- Communication
Interne par le service communication de la bibliothèque

*Pour quels
effets ?*

Modalités d'évaluation :

- **Indicateurs :**
- **Quantitatifs**

Nombre de temps d'échanges parents, nombre d'ateliers, nombre de parents participants, nombre d'inscriptions à la bibliothèque, nombre de prêts de livres dans les familles

- **Qualitatifs**

Impact des ateliers sur l'autonomie parentale en matière de lecture (questionnaire qualitatif)